

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и
обучения» Московского района г.Казани
(МАДОУ «Детский сад №355»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 355
(протокол от 01 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад № 355
Габдрахманова А.А.
01 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и
обучения» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад №355»)
Дата создания	1974 год
Адрес организации	Юридический адрес: 420066 г.Казань пр. Ибрагимова 65 а. Фактический адрес: 420066 г.Казань пр. Ибрагимова 65 а.
Телефон, факс	тел/факс +7 (843) 523-86-53 +7 (843)523-79-09
Адрес электронной почты	Ds355.kzn@tatar.ru
Адрес сайта учреждения	https://edu.tatar.ru/moskow/page85834.htm/main-news
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казани в лице Управления образования г.Казани и КЗИО.
Государственно - общественные формы управления учреждением	Общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, совет родителей.
Форма обучения	Очная
Руководитель	Заведующий: Габдрахманова Альфия Аюповна
Заместители	Заместитель заведующего по АХЧ – Абхаирова Лилия Масхутовна.

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» расположено в жилом Московском районе г.Казани. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Плановое количество мест в детском саду – 190, фактически детский сад посещает 215 детей. Детский сад был открыт в 1975 году. Общая площадь составляет 2607,8 кв.м., площадь территории составляет 9213,8 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: с 06.30-07.30 и 18.00-18.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 16361 от 06.05.2015 г.;
- Устав - Утвержден приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 09.04.2019 г. №596/КЗИО-ПК;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1021603272151 от 24.12.2012г;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 07.12.2009 г. Серия 16-АЕ 188518;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1658027878, КПП: 165801001 от 19.05.1998 г.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей тяжелыми нарушениями речи (ААОП), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Детский сад посещают 215 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общее количество групп - 10. Из них 2 группы до 3-х лет, 6 дошкольных групп общеразвивающих и 2 группы компенсирующей направленности. В 2022-2023 учебном году количество детей, посещающих МАДОУ «Детский сад № 355» составило 215 детей, средняя наполняемость групп 21 ребенок. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс осуществляется на двух государственных языках: на русском и татарском, в очной форме.

№ группы	Кол-во детей	Генд.различие		Национальный состав		
		Мальчиков	Девочек	Русские	Татары	Др.нац.
Группа №1 (группа раннего возраста)	24	12	12	11	13	
Группа №2 (средняя группа)	23	10	13	13	9	1
Группа №3 (вторая младшая группа)	22	10	12	7	15	
Группа № 4 (старшая группа)	22	12	10	8	12	2
Группа № 5 (средняя группа)	21	13	8	9	12	
Группа № 6 (первая младшая группа)	24	8	16	17	6	1
Группа № 7 (подготовительная к школе группа)	20	12	8	9	11	
Группа № 8 (старшая группа)	20	8	12	9	11	
Группа № 9 (подготовительная к школе группа)	18	8	10	10	7	1
Группа № 10 (вторая младшая группа)	21	9	12	5	16	
Всего	215	102	113	98	112	5

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Учебный год	2020	2021	2022
Общая численность детей	223	224	215

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани показывает, что в учреждении сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады. Учреждение пользуется популярностью среди родителей Московского района.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП и АООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 355».

Воспитательная работа

МАДОУ «Детский сад №355» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам работы и реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, по итогам 2021-2022 учебного года, проведенного в мае 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы ДОО на 2022-2023 учебный год.

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего - 215	Процент от общего количества семейвоспитанников
Полная	192	89,3%
Неполная с матерью	22	10,2%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей всего - 215	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	36,3%
Два ребенка	108	50,2%
Три и более ребенка	29	13,5%

Вывод: *Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В программе СОП зарегистрированных семей - 1. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.*

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых приглашенными и специалистами учреждения, определены с запросами родителей воспитанников и учетом образовательного потенциала социума.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.

В 2022 году дополнительное образование оказывали - по социальному направлению: группа присмотра и ухода за детьми в утреннее и вечернее время.

В детском саду в 2022 году дополнительные программы реализовались по направлениям. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования.

Подробная характеристика - в таблице.

Направления деятельности	Количество воспитанников	ФИО педагога	
1.	Художественно – эстетическое направление		
	Танцевальная студия «Непоседы»	19	Закирова Гульнара Шамиловна
	Умелые ручки	22	Исхакова Миляуша Наиловна
2.	Социально-коммуникативное направление		
	«ENGLISH KIDS»	32	Фатахова Эльвира Фоатовна
	«Здравствуй малыш»	32	Иванова Анна Валерьевна
	«Нейрошкола»	10	
	«Весёлый язычок»	11	Гаттарова Адиля Рамисовна
3.	Физкультурно-оздоровительное направление		
	«Каратэ»	28	Илюшина Елена Васильевна

Комплекс дополнительных услуг в МАДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребенка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Работа кружков обеспечивает превышение государственного стандарта по физкультурно-оздоровительному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому направлению развития детей. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием в процессе занятий в кружках, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей. В среднем 1 ребенок посещает 2 кружка.

В дополнительном образовании задействовано 132 ребенка из 215 воспитанников.

Также в детском саду ведутся кружки на бюджетной основе. Каждый воспитатель в вечернее время в своей группе по подгруппам ведет дополнительный кружок по различным направлениям. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы, учебный план и конспекты занятий, которые утверждаются на Педагогическом совете.

№	Направления деятельности	ФИО педагога
	Художественно – эстетическое направление	
1.	«Умелые ручки»	Исхакова Миляуша Наиловна
	«Разноцветные пальчики»	Набиева Лилия Рамилевна
	«Волшебные краски»	Осипова Екатерина Валентиновна
	«Творческая мастерская»	Фахрутдинова Лилия Гайсовна
	«Кынгырау»	Сагдиева Лилия Рухатовна
	Театральная студия «Теремок»	Сиразетдинова Дамира Язитовна
2.	Социально-коммуникативное направление	
	«Азбука пешехода»	Аверина Лилия Ринатовна
	«Все начинается с игры»	Хасаншина Аделя Фаиковна
3.	Познавательное развитие	
	«Читаем сказки»	Агиева Ирина Алексеевна
	«Занимательная математика»	Ульянова Юлия Владимировна
	«Мы финансисты»	Бадриева Диляра Минневалиевна
4.	Речевое развитие	
	«Говоруша»	Николаева Эльвира Фарильевна
	«Уеннар илендэ»	Нургалиева Диля Анваровна
	«Туган тел»	Файзерахманова Лилия Ильдаровна
5.	Физкультурно-оздоровительное развитие	
	«Ритмика для малышей»	Самойлова Алиса Рафаиловна
Всего - 15		

Вывод: В целях удовлетворения спроса родителей, осуществлялось дополнительное образование детей. Проводимая в кружках работа эффективна и направлена на повышение качества образовательного процесса.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстана.

В ДОУ имеется пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Система управления направлена на повышение имиджа учреждения, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг, полноценное проживание периода дошкольного детства воспитанниками МАДОУ. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани работает по Основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО), на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Вариативная часть программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К. С целью эффективного обучения татарскому (русскому) языку используется УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (автор Зарипова З.М.), «Изучаем русский язык» (автор Гаффарова С.М.), «Татарча сөйләшәбез» (автор Зарипова З.М.).

Парциально в работе используются:

- рабочая программа Воспитания;
- учебный методический комплект по обучению двум государственным языкам РТ;
- Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»;
- И.А.Лыкова «Цветные ладошки»;
- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;
- Радынова О.П., Буренина А.И Программа «Музыкальные шедевры»;
- Под ред. Р.Ш. Ахмадиевой «Обучение детей в ДОУ правилам безопасного поведения на дорогах»;
- С.Н.Николаева «Юный эколог».

Парциальные программы являются дополнением к примерной основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки объема обязательной части программы, включая самостоятельную деятельность детей в режимных моментах.

Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

Учебный план разработан на основе Основной общеобразовательной программе

МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида» Московского района г.Казани.
Расписание образовательной деятельности составлено на основе учебного плана с учетом пятидневной недели.

Максимальный объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует инструктивно- методическому письму МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей для дошкольного возраста в организованных формах обучения: и составляет:

- в группе раннего возраста – не более 10 минут
- в младших группах - не более 15 минут
- в средней группе - не более 20 минут
- в старшей и подготовительной группах - не более 25-30 минут.

В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста проводится в первую и во вторую половину дня. Во второй половине дня ее продолжительность составляет не более 25-30 мин. в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Динамика недельной работоспособности учитывается во всех возрастных группах.

Анализ реализации образовательной программы проводится в форме мониторинга в конце учебного года. Список методической литературы, пособий и материалов определяется в соответствии с федеральным перечнем рекомендованным и допущенным в использованию в ДООУ, соответствующей целям и задачам Программы.

Важной составляющей оценки качества образования в МАДОУ является качество обучения детей татарскому языку, приобщение к культуре татарского народа.

По итогам диагностики усвоения программного материала в средних группах с высоким показателем – 17 детей; 24 ребенка показали средний уровень; с низким уровнем – 4 ребенка (предполагаемая причина – низкий уровень речевого развития). К концу учебного года у детей повысился познавательный интерес к изучению языка, расширился словарный запас, в общении проявляется средняя активность.

В старших группах наблюдалось обогащение словарного запаса, в общении проявление средней активности. Высокий уровень показали – 24 ребенка; средний уровень – 18 детей; низкий уровень – 2 детей.

В подготовительных к школе группах с высоким показателем – 23 ребенка; 19 детей показали средний уровень. У детей отмечается позитивная мотивация к изучению татарского языка.

Взаимодействие участников образовательного процесса

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации.

В ДООУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сообщения, объявления, групповые информационные стенды, буклеты. Информационные стенды у входной группы, в коридорах, приемных групп детского сада привлекают внимание. Доступно, кратко, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах.

Конечно же, нельзя обойти внимание такой важной современной источник информации для родителей, как официальный сайт ДОО, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могут получить на сайте детского сада. Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОО, знакомится со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения.

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/moskow/page85834.htm>

С 2022 года на основании письма Министерства цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан от 18.10.2022 № 15-2/6325 Министерство образования и науки Республики Татарстан, письма Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ №МШ-П13-070-47195 от 06.08.2022г., приказа Управления образования ИКМО г.Казани №872/02-05-02 от 03.10.2022г. «О ведение информационной работы в социальных сетях и организации работы по верификации официальных страниц» и в рамках создания единого пространства позитивного информирования участников образовательного процесса (воспитанников, родителей, педагогов), формирования и публикации контента на базе МАДОУ «Детский сад №355» создана страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club216359000>.

Вывод: для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения групп WhatsApp и количество просмотров страниц о проведении мероприятий в социальных сетях ВКонтакте свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Реализация индивидуального подхода к ребёнку предполагает новую организацию режима жизни ребёнка в дошкольном образовательном учреждении.

В ДОО обеспечивается баланс между занятиями и свободным временем ребенка:

- организован гибкий режим пребывания детей в ДОО (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.);
- соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья);
- соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.); виды активности целесообразно чередуются;
- проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления отдельных детей.

Таким образом, гибкий режим дня рассматривается в двух аспектах: в связи с разной длительностью пребывания ребёнка в детском саду (по желанию родителей) и в связи с потребностью детей в активном действии и отдыхе.

Индивидуальный подход к каждому ребёнку предусматривает соответствие режима дня возрасту детей, состоянию их здоровья, потребностям и интересам. Это обеспечивает оптимальное функционирование организма ребенка, создает условия для его полноценного физического и психического развития, дает возможность педагогам раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого.

Таким образом, режим и построенный на его основе распорядок дня - конструкция гибкая, динамичная.

Организация дневного сна воспитанников ДОО проходит с доступом свежего воздуха под спокойную, классическую музыку, которая дает возможность настроиться на сон и

отдых.

Прогулка важный этап в режиме дня. Общее время прогулки в детском саду составляет 3-4 часа. Педагоги планируют содержательные и разнообразные виды деятельности детей, которые предусматривают чередование малоподвижной деятельности детей и подвижных игр, содержание бесед с детьми, коллективную и индивидуальную работу, наблюдения за природными явлениями, исследовательскую и трудовую деятельность, индивидуальную работу. На прогулках есть возможность развивать ребенка по всем пяти направлениям развития и образования детей. В летний период дети имеют возможность самостоятельно сделать свой выбор: заняться рисованием на асфальте, лепкой или строительством на песке, трудовой деятельностью, разнообразными играми и упражнениями.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности.

Учебный год во всех возрастных группах начинается с 1 сентября. Образовательная деятельность с детьми 1,5-3, 3-4 лет и 4-5 лет организуется в 1-ю и во 2-ю половину дня в соответствии с тем, что в СанПиН допускается осуществление образовательной деятельности во 2-ю половину дня с детьми, данного возраста и отсутствуют требования к максимально допустимому объему образовательной нагрузки во 2-й половине дня для детей младшей, второй младшей и средней групп. СанПиН не ограничивает объем недельной образовательной нагрузки в указанных возрастных группах. Это дает право осуществлять образовательную деятельность в данных возрастных группах и во 2-ю половину дня.

Основные направления сотрудничества со школой.

МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани сотрудничает с МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» Московского района г.Казани и МБОУ «Гимназия №20 Гармония» Московского района г. Казани.

Осуществление преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

- преемственность в создании условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- преемственность в создании развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- преемственность в реализуемых технологиях, обеспечивающих позитивную социализацию, его личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей.

Готовность к школе.

Ежегодно в детском саду проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

В 2022 году было обследовано 46 выпускников.

Уровень психологической готовности определялся в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе.

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

В мае 2022 года по желанию родителей (законных представителей) проведен мониторинг готовности детей к школе для изучения стартовых возможностей будущих первоклассников в подготовительных к школе группах.

Обследование проводилось педагогом-психологом. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом и индивидуально с каждым воспитанником.

Всего детей	Обследовано	Уровень на май 2022 г.			
		Высокий уровень	Средний уровень	Н\среднего уровень	Низкий уровень
46 чел.	44 чел.	36,4% (16 чел)	56,8% (25 чел)	6,8% (3 чел)	0 % (0 чел)

Вывод: Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития детей и обозначить зону ближайшего развития. Преимущественно нужно обратить внимание на развитие психических процессов: увеличение объема памяти преимущественно слуховой и логическому мышлению, словесно-логическое мышление, развивать воображение и саморегуляцию. Развитие сенсорномоторной координации.

Сведения по детям с нарушениями речи.

Работа по коррекции речевых нарушений основывается на коррекционно-развивающей программе, разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Занятия кратковременные (15-25 минут), краткосрочные (2-3 раза в неделю). Фронтальные занятия проводятся в старшей группе 3 раза в неделю (25 минут), в подготовительной группе 4 раза в неделю (30 минут). Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя-логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится с учетом внутреннего расписания ДОУ. График работы и сетка занятий утверждается заведующим ДОУ. Занятия с детьми проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией ДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании приказа заведующим ДОУ.

Диагностика речевого развития % (учитель – логопед)

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	капитальный ремонт ДОУ открытие 06.02.2020 г		
С хорошей речью	69%	80%	67%
Со значительным улучшением	31%	20%	33%
Без улучшения	0%	0%	0%

Выводы: Результативность работы связана с тяжестью речевых нарушений. В 2021 году в логопедических группах были дети с ЗПР, что повлияло на снижение показателей. Наблюдается тенденция к усложнению речевых нарушений и наличию неврологической симптоматики, у детей по результатам обследования ПМПК.

Взаимодействие МАДОУ «Детский сад №355» г.Казани с другими организациями.

Социальными партнерами с реализации программы развития и основной образовательной программы, реализации различных образовательных проектов являются:

- Детская поликлиника №7 (медицинское обслуживание воспитанников ДОУ);

- ФК «Рубин»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» Московского района г.Казани и МБОУ «Гимназия №20 "Гармония"» Московского района г. Казани.
- ГИБДД (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- Отдел образования МКУ «Управление образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани» по Кировскому и Московскому районам
- Казанский (Приволжский) Федеральный университет;
- Институт развития образования РТ;
- Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования».

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания.

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, обширное умывание, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж.

Динамика здоровья воспитанников

Группы здоровья	Учебный год					
	2020-2021 (кол-во в %)		2021-2022 (кол-во в %)		2022-2023 (кол-во в %)	
1 группа	73 - 32,7%		76 - 34%		73 - 34%	
2 группа	135 - 60,6%		142 - 63%		138 - 64,3%	
3 группа	15 - 6,7%		6 - 3%		3 - 1,3%	
инвалиды	-		-		1 - 0,4%	
ЧБД	12 - 4,4%		24 - 10,6%		12 - 5,5%	
ТБЦ	39 - 14,2%		11 - 4,8%		10 - 5,1%	
Диспанс. учет	15 - 5,5%		20 - 8,8%		17 - 7,9	
(аллергическая, нефрологическая, если есть)	12 - 4,4%		6 - 2,6%		5 - 2,3	
Травматизм	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ
	3	0	0	0		0
Пропуск по болезни	7,4		7,6		6,2	

Индекс здоровья

Группы	2022
ясли	6,2
сад	9,5

В профилактических целях в ДОУ используется: бактерицидные лампы, назначаются поливитамины, проводится курс физиотерапии по показаниям врача. В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Организовано 5-ти разовое сбалансированное питание, включающее в себя йодо-содержащие продукты, соки, фрукты. Соблюдается питьевой режим. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с СанПиН, 10-дневным меню, методическими рекомендациями по организации питания.

В соответствии с требованиями санитарных правил, ежедневно для контроля, за организацией качественного и безопасного горячего питания в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценка качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Приём пищи проводится под наблюдением воспитателя, который учит детей самостоятельно разливать первое блюдо из супницы в тарелку, пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку; прививает правила этикета во время еды.

Вывод: В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Контроль процесса реализации ООП ДООУ осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МАДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально - значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных партнеров, а также на базе своего ДООУ и носят практико-ориентированный характер.

Работников всего – 48 человека.

Административный персонал – 2 человека,

Учебно-вспомогательный персонал, в том числе младшие воспитатели – 10, медицинский персонал – 2. Обслуживающий персонал – 14 человек.

Всего в ДООУ на конец 2022 год педагогов – 20. Из них: воспитателей – 11, старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 1, воспитатели по обучению родному языку – 2.

Образовательный уровень педагогов

Уровень образования	Общее количество - 20	Процент от общего количества
Высшее образование	18	90%
Среднее профессиональное образование	2	10%

Распределение педагогов по возрасту

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
3	-	2	3	2	5	4	1	-

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

Наименование показателей	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
Педагогический стаж работы	2	2	1	1	4	10

Категорийный состав педагогов

Высшая категория	Первая категория	Без категории
4	14	2

В 2022 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям методических тем.

Вывод: Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабилен. Образовательный уровень педагогов достаточно высок. В детском саду преобладают педагоги с высшим образованием. За три предыдущих года все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации. Работа с кадрами была направлена на повышение творческого потенциала, профессионализма педагогов, оказание методической помощи педагогам. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования Республики Татарстан edu.tatar.ru.

С 2021-2024 год коллектив МАДОУ «Детский сад №355» осуществляет инновационную деятельность. Является городской инновационной площадкой по реализации проекта по теме: «Формирование предпосылок функциональной грамотности: финансовая грамотность в ДОУ» на основании приказа Управления образования ИКМО города Казани №906 от 29 октября 2021г. «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях города Казани». В апреле 2022 года опыт работы был представлен на городском семинаре для старших воспитателей ДОУ г.Казани «Развитие предпосылок финансовой грамотности в ДОУ».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая активность педагогов детского сада

- Семинар-практикум для учителей-логопедов РМО «Организация логопедической работы в ДОУ», январь;
- Семинар-практикум для воспитателей РМО по художественно-эстетическому развитию «Развитие художественных способностей дошкольников через изображение пейзажа. Технологии: тампонирование, веерная кисть, февраль;
- Республиканский практический семинар «Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейропсихологические технологии в условиях инклюзивного образования в ДОО», март;
- Семинар-практикум для слушателей программы профессиональной подготовки: «Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)» Тема: «Системный подход к преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста, апрель;
- Региональный семинар «Технологии поддержки детской индивидуальности в условиях вариативного дошкольного образования», апрель;
- Семинар-практикум для учителей-логопедов РМО по теме: «Психологическое здоровье ребенка, как одно из условий успешной коррекционной работы», апрель;
- Практическое занятие «Нейропсихологический подход в сопровождении образовательного процесса в ДОО» на курсах повышения квалификации для учителей-логопедов, май;
- Семинар-практикум для воспитателей РМО по познавательному развитию «Сенсорное развитие ребёнка – основа познания мира», май;
- Семинар-практикум РМО «Использование нетрадиционных технологий изо-деятельности и художественного труда в реализации этнокультурного компонента в ДОУ. октябрь;
- Семинар-практикум РМО музыкальных руководителей «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыкально-игровой деятельности», ноябрь;
- Республиканский научно-практический семинар «Использование нетрадиционных техник по художественно-эстетическому развитию с детьми дошкольного возраста, декабрь.

Участие педагогов детского сада в конкурсном движении

Конкурсное движение как инновационный фактор развития в образовании направлен на повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога. В 2022 году педагоги детского сада приняли участие и завоевали победы:

- Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка хрустальная», 1 место, январь;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон», номинация «Спортивная зима», 2 место, март;
- Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок «Лучшая методическая разработка по речевому развитию с использованием ИКТ», 2 место, апрель;
- Всероссийский конкурс учебно-образовательных материалов ВОСПИТАНИЕ-2022», 1 место, апрель;
- Региональный конкурс методических разработок «Открытые сердца», 3 место;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Игра как маленькая жизнь», номинация «Уникальная среда для увлекательной игры», 3 место, май;
- Районный конкурс «Детская книга своими руками «Современный взгляд на произведения К.И.Чуковского», 2 место, март;
- Районный конкурс среди педагогических работников «Удивительный мир книг, 1 место, май;
- Городской конкурс среди педагогических работников «Удивительный мир книг, 2 место, июнь;
- Городской конкурс фото и видео-работ «Учитель профессия мечты», в номинации «60 секунд», 1 место.
- Районный этап городского фестиваля на лучшую модель «ЭКО-мода», номинация «Дидактический костюм», 2 место, октябрь;
- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», Диплом лауреата;
- Городской музыкальный фестиваль для педагогов «Весенний звездопад – 22», участие;
- Республиканский конкурс методических разработок по работе с родителями «Формула взаимодействия ДОУ и семьи», 3 место;
- Районный конкурс плакатов «Безопасный интернет», 3 место;
- Районный конкурс «Детская книга своими руками «Современный взгляд на произведения С.Я.Маршака», 3 место, ноябрь;
- Городской конкурс «Наша семья талантами полна», 3 место, декабрь;
- Городской конкурс фоторабот «Краски осени», в номинации «Осенняя фантазия», 3 место, декабрь.
- Районный конкурс агитационных видеороликов по детской безопасности «Безопасное детство», номинация «Безопасность в автотранспорте», 2 место, декабрь;
- Республиканский конкурс методических разработок, 2 место, декабрь;
- Районный этап городского конкурса «Лучший мастер-класс инструктора по ФК ДОО», номинация «Современные технологии в физическом развитии», 2 место, декабрь;
- Республиканский конкурс дидактических игр «Дидактическая игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста», Лауреат, декабрь.
- Республиканский конкурс развивающей предметно-пространственной среды «Растем играя», номинация «РППС кабинета», 1 место, декабрь.
- Международный поэтический конкурс «В мире поэзии», номинация «Театральное искусство», 2 место, декабрь.
- Районный этап конкурса «Учитель года-2023, номинация «Воспитатель года», Лауреат, декабрь.

Участие воспитанников детского сада в конкурсном движении

- Районный этап республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде», 2 место, ноябрь;
- Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnirkУм», 1 место, ноябрь;
- Районный этап городского конкурса «По страницам живой классики», 1 место;
- Районный конкурс «Спортивные танцы», Гран-при;
- Городской конкурс спортивных танцев, 2 место.

- Региональный конкурс детских поделок «Зимние фантазии», 1 место;
- Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», 3 место;
- Всероссийский конкурс рисунков «Гордость России» номинация «Мы помним!», 2 место;
- Международный конкурса поделок «Гордость России», 1 место;
- Международный фестиваль творчества «Ближе к звездам», 2 место;
- Районный конкурс «Балачак иле », 1 место;
- Международный конкурс музыкального исполнительства «KAZAN – MUSIC ЙОРТ», 1 место;
- Международный конкурс-фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества «ЭТНОМИРИДИАДА», 2 место.
- Международный поэтический конкурс «В мире поэзии», номинация «Художественное слово», 3 место, декабрь.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОО. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Необходимо развивать конкурсное движение среди педагогов детского сада, привлекая их участвовать в конкурсах городского, республиканского и федерального уровней. Для молодых педагогов организовать наставничество из числа педагогов с высшей квалификационной категорией.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОО имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОО. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОО.

Библиотечно-информационное обеспечение обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Дошкольное учреждение имеет современную информационно-техническую базу. Имеются в наличии: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Технические и другие средства обучения в достаточном количестве (проектор и экран, ноутбуки). Имеется копировально – множительная техника и цветной принтер, ламинатор и брошюровщик.

***Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками, необходимо изыскать ресурсы на приобретение методических материалов, обеспечивающих реализацию задач по основным областям, что объясняется недостаточным финансированием.*

VII. Оценка материально-технической базы.

В здании учреждения оборудованы:

- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- кабинет по обучению ПДД,
- кабинет татарского языка,
- кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога,
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами.

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от 53,8 м² до 64,7 м²,
- спальня в группах раннего возраста площадью от 34,1 м² до 34,3 м²,
- раздевалки площадью от 13,5 м² до 17,8 м²,
- туалетные помещения: от 4,3 м² до 10,5 м²,
- буфетная (для хранения и мытья посуды): 5,8 м².

Раздевалки оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками. Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Все кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

В состав медицинского блока входит:

- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- кабинет ФТК;
- комната уборочного инвентаря.

МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех;
- горячий цех;
- моечная кухонной посуды;
- помещение для персонала;
- кабинет кладовщика и кладовая продуктов;
- раздевалка.

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

В составе прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения:

- цех для приема грязного белья;
- цех для стирки белья;
- совмещенный гладильный цех и кладовая чистого белья;

На прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, утюги, гладильные доски.

Вся территория учреждения занимает 9213,8 м². Участок по периметру имеет ограждение. На территории МАДОУ разбиты цветники, высажены зеленые насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- прогулочные веранды (10);
- хозблок.

Оборудована хозяйственная зона: площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, оформлены цветники, клумбы. Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и тентовые навесы.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Организационная структура МАДОУ «Детский сад № 355», занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов: нормативно-установочный, информационно-диагностический, аналитический, итогово-прогностический. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО/АООП ДО МАДОУ «Детский сад № 355»;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя следующие требования: требования к психолого-педагогическим условиям, требования к кадровым условиям, требования к материально-техническим условиям, требования к финансовым условиям, требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год, в итоге составляется аналитический отчет (по результатам сравнительно-аналитической деятельности на начало и конец учебного года, для детей с ОВЗ по решению ПМПк). По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы - аналитические справки и

приказы, отчеты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ, публичный доклад, самообследование, которые доводятся до сведения педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 355», учредителя, родителей (законных представителей). Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: *в детском саду определена внутренняя система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с программой внутреннего мониторинга качества образования дошкольного образовательного учреждения. ВСОКО охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.*

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 355»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 / 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43 / 20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 / 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 / 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 / 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	18 / 90%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 / 20%
1.8.2	Первая	14 / 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 / 215
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,24 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующий МАДОУ «Детский сад №355»



А.А.Габдрахманова

22

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №355"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Габдрахманова Альфия Аюповна	
СЕРТИФИКАТ 48D9CCD1B3D29D4C12205E3F54C7E1C6	ПОДПИСАН 04.05.2023 14:06:18 MCK
ПОДПИСЬ ВЕРНА	